

SIGUIENDO EL CAMINO DE BALDOSAS AMARILLAS HASTA.... ¡JESÚS!

1º Y 2º DE PRIMARIA



PENSAMOS



1

Siguiendo el camino de baldosas amarillas hasta... ¡Jesús!

Te has fijado que le falta el final. Escribe o dibuja qué camino crees que tomará Dorothy.

2

Cómo acaba el cuento

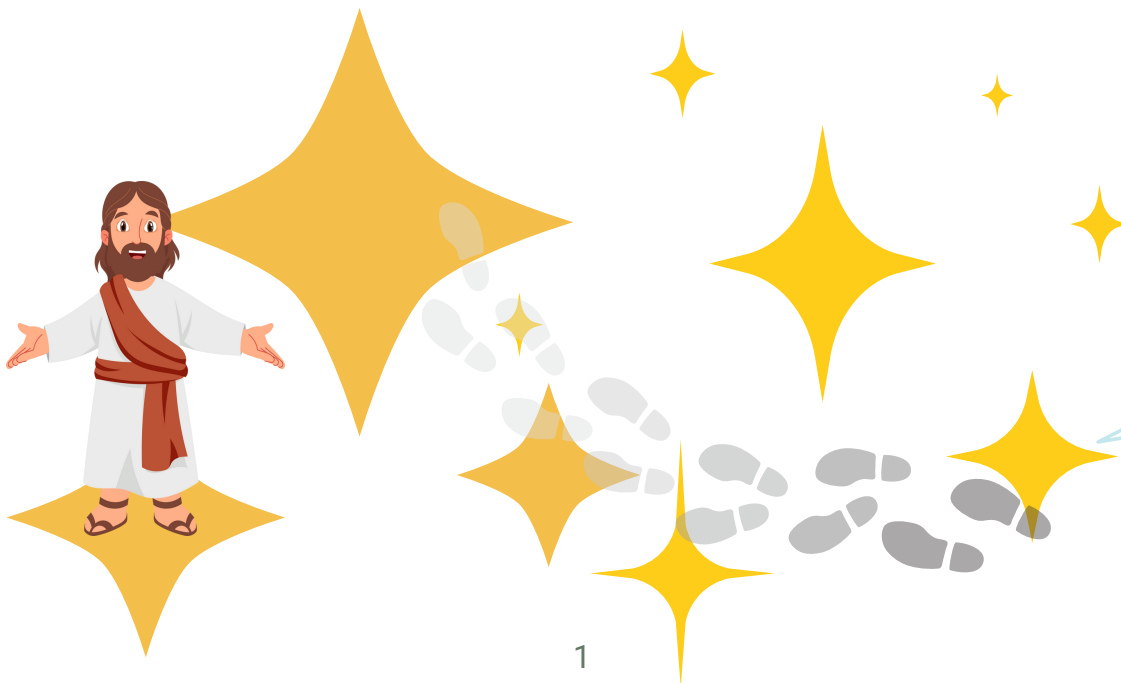
Nos sentamos en grupos de cuatro y compartimos con nuestros compañeros y compañeras los finales que hemos inventado. Algunos, a lo mejor, hemos pensado en el mismo final o parecido. Esos finales los escribimos en la pizarra.

3

Veo – Pienso – Me pregunto.

- **Veo:** la historia de Dorothy y Toto
- **Pienso:** un final para la historia
- **Me pregunto:** ¿cómo se sentiría Dorothy.

Ponemos en común nuestras ideas, pensamientos y preguntas.



INVESTIGAMOS



4

Leemos una nueva historia, cómo Jesús llamó a Andrés y Simón a que lo siguieran, y fueran sus amigos.

Nos sentamos en grupos de cuatro y compartimos con nuestros compañeros y compañeras los finales que hemos inventado. Algunos, a lo mejor, hemos pensado en el mismo final o parecido. Esos finales los escribimos en la pizarra.

5

Pienso sobre la llamada que les hizo Jesús.

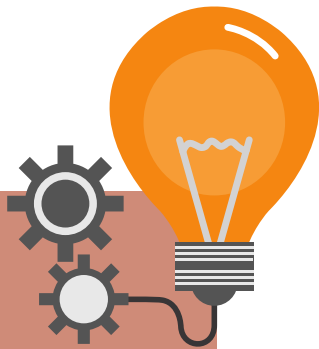
- a) ¿Cómo se sintieron?
- b) ¿Qué contestaron?
- c) **Escribe una cruz sobre aquellos que aparece en esta historia.**
 - Jesús hace una llamada
 - Simón y Andrés responden
 - Simón y Andrés no contestan a Jesús.
 - Simón y Andrés aceptaron la misión de Jesús.
 -
- d) ¿Se parece a la historia de Dorothy y Toto?

6

Escuchamos y cantamos la canción y pensamos:

- ¿En qué se parecen las historias de Dorothy y Andrés y Simón?
- ¿Qué dejan atrás los personajes de los que habla la canción?

CREAMOS



7

Leemos y escuchamos el cuento de "Samuel elige su camino" hasta la página 6.

- ¿Por qué se siente Samuel perdido?
- Cuando terminamos de leer pensamos ¿Qué puede hacer Samuel?



8

Dibujamos el final que más me guste para la historia de Samuel.

Por parejas pensamos cuál puede ser el mejor final para Samuel y lo dibujamos.

9

Leemos la página 7 del cuento

y descubrimos en qué se parecen los finales que hemos dibujado y la decisión final de Samuel.

10

¡Vamos a crear nuestro propio cuento!

Por grupos, escribimos nuestro cuento donde tiene que aparecer las palabras: llamada, respuesta, Jesús y felicidad.

11

Hacemos una biblioteca con nuestros cuentos,

Donde todos nuestros compañeros y compañeras puedan verlos y leerlos.

VALORAMOS



12

Leemos las preguntas de la escalera que sube Samuel, pensando acerca de qué hemos aprendido con estas historias.

13

Después coloreamos los escalones según pensemos que hemos aprendido.

